

PROJECTE DE DICTAMEN 1/2007 SOBRE EL DOCUMENT *PROJECTE DE DECRET 00/2007, DE 00 DE, DEL CONSELL DE LA GENERALITAT, PEL QUAL ES REGULA L'ACCÉS ALS CENTRES DOCENTS PÚBLICS I CONCERTATS QUE IMPARTISQUEN ENSENYAMENTS DE RÈGIM GENERAL*

ASSISTENTS

President del CEV

Luján Castro, Enrique

En cursiva, text de l'Administració.

En negreta, aportacions del CEV.

Vicepresident del CEV

Marín Martínez, Mariano

Secretària tècnica del CEV

Granero Conchillo, Carina

Consellers i conselleres

Bataller i Ferrando, Josep Vicent

Bello Bañón, M^a. José

Bisquert Guijarro, Vicent

Blat González, Manel

Collado Lozano, Noemí

Faus Sanchis, Antonio

Fernández Asenjo, Gerardo

García Ortuño, Víctor

García Trapiello, Luis

López Cabrera, Ramón

Lukic, Stefan

Mangiagli, Sofía María

Monzón Arazo, Joaquín

Muñoz Gimeno, Andrés

Palmero López, Adrián

Pérez Bonmatí, Guillermo

Picó Tormo, Josep Manuel

Piqué Codina, Gemma

Rabasa Sanchis, Beatriz

Ranchal Gualda, José Antonio

Sánchez Garrido, Josefa

Sánchez Ruiz, Lorenzo

Sansano Estradera, Albert

Veiga Gómez, José Antonio

Viñas Almenar, Antoni

Justifican su no asistencia

De Barros Canuria, Manuel

Esteve Pitarch, María

Gallar Martínez, Juana

Miró Pérez, Camilo

Sorribes Membrano, Susana

La Comissió Permanent i la Comissió de Projectes Legislatius del Consell Escolar Valencià, en sessió celebrada el dia 15 de febrer del 2007, amb l'assistència dels senyors consellers i les senyores conselleres que es relacionen al marge, emet el següent projecte de dictamen sobre el document ***Projecte de Decret 00/2007, de 00 de, del Consell de la Generalitat, pel qual es regula l'accés als centres docents públics i concertats que impartisquen ensenyaments de règim general.***

I.- ANTECEDENTS

L'estudi i projecte d'informe sobre este document es realitza a l'empara del Decret Legislatiu de 16 de gener de 1989 del Consell de la Generalitat Valenciana, pel qual s'aprova el Text Refós de la Llei de Consells Escolars de la Comunitat Valenciana, títol I, article 2n.1), i el títol II, article 5é.a), que assenyala que el Consell Escolar Valencià serà consultat preceptivament sobre "les bases i els criteris bàsics per a la programació general de l'ensenyament a la Comunitat Valenciana a què es referix l'article segon".

El document **va ser** remés pel Servei de Relacions Institucionals i Participació Social, amb data 5 de febrer del 2007, amb la finalitat que **fóra** dictaminat pel Consell Escolar Valencià.

Hi actua com a ponent el conseller Sr. Pérez Bonmatí, president de la Comissió de Projectes Legislatius.

OBSERVACIONS. PROPOSTES I RECOMANACIONS

1.- DE CARÀCTER GENERAL

Observació STEPV-IV

Per qüestió de redacció, substituir en tot el text:

- La paraula: “alumnes” o “xics”, per la paraula “alumnat”.
- La paraula: “pares” per “pare, mare, tutors o tutores”.
- La paraula: “director” per “direcció del centre”.
- La paraula: “titular del centre” per “titularitat del centre”.

4.- A L'ARTICULAT

Projecte de Decret 00/2007, de 00 de-----, del Consell de la Generalitat, pel qual es regula l'accés als centres docents públics i concertats que impartisquen ensenyaments de règim general.

La Constitució Espanyola consagra, en l'article 27, dos principis fonamentals: tots els espanyols tenen dret a l'educació i l'ensenyament bàsic és obligatori i gratuït.

En este marc, la Generalitat, en l'àmbit de les seues competències, ha regulat el procés d'admissió per mitjà del Decret 27/1998, de 10 de març, pel qual es regula l'admissió de l'alumnat en els centres docents no universitaris de la Comunitat Valenciana sostinguts amb fons públics (DOGV de 26 de març). Esta normativa ha articulat el procediment pel qual estableix l'orde en la prioritat per a l'accés als centres sostinguts amb fons públics. La Generalitat té competència plena en la regulació i administració de l'ensenyament en tota la seua extensió, nivells i graus, modalitats i especialitats, segons el que estableix l'article 53 de l'Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana.

La Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, en l'article 84.1, habilita les administracions educatives a regular l'admissió de l'alumnat en centres públics i privats concertats de manera que es garantisca el dret a l'educació, l'accés en condicions d'igualtat i la llibertat d'elecció de centre.

La present normativa s'articula a partir de la llibertat d'elecció de centre docent del pare, la mare o el tutor legal de l'alumnat i la seua escolarització automàtica en el centre sol·licitat si hi ha prou places per a atendre la demanda de places escolars.

Quan hi haja una demanda superior als llocs disponibles, és ineludible establir un sistema que ordene de forma objectiva la prioritat en l'accés. És per això que, fent ús

de les seues competències, el Consell ha articulat el procediment pel qual estableix l'orde de prioritat en l'accés als centres públics i privats concertats. No es discutix el dret d'obtindre un lloc escolar, ja que en l'actualitat hi ha prou places per a atendre la demanda de places escolars i l'escolarització està garantida per llei. Es tracta d'ordenar el procés d'admissió a fi d'establir un orde de prioritats fent prevaldre que els xiquets s'escolaritzen preferentment en centres pròxims al seu domicili, o en els que els seus germans ja estan matriculats, aplicant a més els criteris de lloc de treball dels seus pares o tutors legals, que algun dels seus pares o tutors legals siguen treballadors en el centre, la condició de família nombrosa, l'existència de discapacitat en l'alumne o en algun dels pares o germans, així com la renda anual de la unitat familiar.

Esmena 1. De supressió

Suprimir del paràgraf anterior: “**No es discutix el dret a obtindre un lloc escolar, ja que en l'actualitat n'hi ha places suficients per a atendre la demanda de places escolars, l'escolarització està garantida per llei**”.

Al no haver-hi acord en la Comissió Permanent, es porta al Ple per a la seua defensa.

La publicació de la Llei Orgànica 2/2006, d'Educació, l'aposta per l'aplicació de noves tecnologies i l'avaluació dels anteriors processos d'admissió són els elements determinants que fan aconsellable modificar el marc normatiu vigent. El present decret en simplifica els tràmits, facilita l'obtenció de la documentació necessària per a acreditar les circumstàncies al·legades pels sol·licitants, amplia la transparència del procés d'adjudicació de places escolars i fixa com a objectiu aconseguir que l'alumnat amb necessitats educatives específiques es distribuïska de forma equilibrada entre els centres públics i privats concertats de la localitat.

Per tot això, amb l'informe previ del Consell Escolar Valencià, de conformitat amb el Consell Jurídic Consultiu, a proposta del conseller de Cultura, Educació i Esports, i amb la deliberació prèvia del Consell, en la reunió del dia - de ----- de 2007

DECRETE

CAPÍTOL I

Disposicions de caràcter general

Article 1. Objecte

El present decret té per objecte regular el procés i els criteris d'admissió de l'alumnat en els centres docents de la Comunitat Valenciana públics i privats concertats que impartisquen ensenyaments d'Educació Infantil, Educació Primària, Educació Secundària Obligatoria, Batxillerat i Formació Professional de grau mitjà.

Article 2. Dret a l'escolarització adequada.

1. *Tots els alumnes tenen dret a un lloc escolar gratuït que els garantisca l'ensenyament bàsic.*

Esmena 2. D'addició

Afegir al final del paràgraf: “i **Educació Infantil**”.

Vots a favor	16
Vots en contra	0
Abstencions	8

2. *Este dret es correspon amb l'obligatorietat de la seua escolarització en un centre docent durant la dita etapa.*
3. *Així mateix tots els alumnes tenen dret a una plaça escolar gratuïta en el segon cicle de l'Educació Infantil.*

Esmena 3. De supressió

Suprimir l'apartat 3.

Vots a favor	16
Vots en contra	0
Abstencions	8

4. *L'administració educativa i l'administració local garantiran, en els àmbits respectius, l'efectivitat del dret i el compliment del deure establits en els apartats anteriors.*
5. *L'administració educativa garantirà que en l'admissió de l'alumnat, en els centres docents de la Comunitat Valenciana a què es referix este decret, es realitze una escolarització adequada i equilibrada de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu, respectant la llibertat d'elecció de les famílies.*

Esmena 4. De substitució

Substituir el terme “respectant” per “**tenint en compte**”.

Vots a favor	19
Vots en contra	6
Abstencions	0

Acceptada per assentiment amb el vot particular tot mantenint el text (Sr. Muñoz Gimeno).

Article 3. Principis bàsics.

1. *Els pares o tutors i, si és el cas, els qui hagen arribat la majoria d'edat tenen dret a triar centre docent.*
2. *En aquells centres on hi haguera prou places disponibles per a atendre totes les sol·licituds, s'admetran, d'entrada, tots els alumnes. Quan el nombre de sol·licitants que reunisquen els requisits exigits supere el de places disponibles, s'aplicaran els criteris de baremació establits en este decret.*
3. *En el procés d'admissió d'alumnes, en cap cas, hi haurà discriminació per raó de naixement, raça, sexe, religió, opinió o qualsevol altra condició o circumstància personal o social.*

Esmena 5. D'addició

Afegir el punt 3 bis: **“no podran exigir-se declaracions que puguen afectar la intimitat o creença dels mateixos”**.

Vots a favor	18
Vots en contra	0
Abstencions	5

4. *Els centres docents públics i privats concertats en cap cas podran percebre quantitats de les famílies per rebre els ensenyaments de caràcter gratuït. Tampoc podran imposar a les famílies l'obligació de fer aportacions a fundacions o associacions ni establir servicis obligatoris, associats als ensenyaments, que requerisquen aportacions econòmiques de les famílies dels alumnes. S'exclouen d'esta categoria les activitats extraescolars, les complementàries, i els servicis escolars, que, en tot cas, tindran caràcter voluntari. S'hi exceptuen els ensenyaments de nivell no obligatori amb concert singular, els quals s'atindran al que disposa el concert subscrit amb l'administració educativa.*
5. *No podran realitzar-se proves o exàmens, amb caràcter previ a l'admissió i matriculació de l'alumnat, llevat que això estiga previst en la normativa reguladora dels ensenyaments corresponents.*

Esmena 6. D'addició

Afegir al final del paràgraf: **“no obligatòries”**.

6. *En cap cas podrà tindre's en compte l'expedient acadèmic en el procés d'admissió per a l'ensenyament bàsic i infantil.*

Esmena 7. D'addició

Afegir un apartat 7: **Els centres públics i privats concertats han de complir, a més de la funció educativa, una funció social integradora, d'igualtat i de cohesió social. La programació específica de places escolars de nova creació, així com**

l'accés al règim de concerts per part de centres docents privats en els nivells gratuïts, haurà de tindre en compte, en tot cas, l'oferta existent de centres públics i concertats.

Vots a favor	17
Vots en contra	5
Abstencions	2

Acceptada per assentiment amb vot particular mantenint el text (Sr. Muñoz Gimeno).

Article 4. Requisits previs.

Per a l'admissió de l'alumnat en els centres docents a què es referix el present decret, serà necessari reunir els requisits d'edat i acadèmics exigits per la normativa vigent per al nivell educatiu i curs al qual es pretén accedir.

Article 5. Determinació del calendari per al procés d'admissió.

La conselleria competent en matèria educativa, a través de les corresponents direccions territorials, fixarà les dates en què es realitzarà el procés d'admissió. Així mateix dictarà les normes complementàries que han de regir en els centres docents del seu àmbit de competència.

CAPÍTOL II

Àrees d'influència i adscripció de centres

Article 6. Àrees d'influència i àrees limítrofes.

- 1. La corresponent Direcció Territorial competent en matèria educativa, després d'escoltar el consell escolar municipal afectat, delimitarà i farà públiques les àrees d'influència dels centres docents, així com les àrees limítrofes.*
- 2. Esta determinació s'efectuarà amb caràcter previ a l'inici del procés d'admissió de l'alumnat i, entre altres aspectes, tindrà en compte la reducció de temps dedicat al desplaçament de l'alumnat al centre docent.*
- 3. S'entendrà com a àrea d'influència la zona geogràfica, composta pels llocs de residència de l'alumnat, que s'atribuïx a un centre docent a l'efecte previst en el punt anterior.*
- 4. Es consideren àrees limítrofes les zones geogràfiques circumveïnes a l'àrea d'influència determinada.*
- 5. Les àrees d'influència podran comprendre tot el terme d'un municipi o una part d'este. Així mateix, podran comprendre diversos municipis, fins i tot de províncies diferents. En este supòsit, el director territorial competent serà aquell en l'àmbit del qual estiga ubicat el centre.*
- 6. Criteris a tindre en compte per a la delimitació de les àrees d'influència:*
 - a) Tot domicili haurà d'estar inclòs en l'àrea d'influència d'almenys un centre que oferisca*

- ensenyaments d'Educació Infantil, Educació Primària, Educació Secundària Obligatòria i de cada una de les modalitats de Batxillerat.*
- b) Amb la finalitat d'ampliar la pluralitat en l'oferta, sempre que això siga factible, tot domicili estarà comprés en l'àrea d'influència de diversos centres docents.*
 - c) La configuració de les àrees d'influència tindrà en compte la població escolar de l'entorn d'acord amb les dades censals, la capacitat dels centres i la demanda social.*

Esmena 8. De supressió

Suprimir **“i la demanda social”**.

Vots a favor	18
Vots en contra	5
Abstencions	1

- d) En els municipis relacionats en l'article 35 de la Llei 4/1983, de 23 de novembre, d'Ús i Ensenyament del Valencià, tot domicili quedarà comprés en l'àrea d'influència de, almenys, un dels centres que oferisquen ensenyaments en valencià.*
- e) En les poblacions on existisca només un centre sostingut amb fons públics, la seua àrea d'influència serà, necessàriament, tot el municipi.*
- f) Les pedanies i entitats locals menors on existisca centre docent constituiran àrea d'influència quan així ho aconsellen la distància o les dificultats de comunicació.*
- g) En les poblacions on hi haja diversos centres i un siga públic i la resta concertats, o bé un siga concertat i la resta públics, la seua àrea d'influència serà tot el municipi.*

Esmena 9. De supressió

Suprimir l'**apartat g)**.

Vots a favor	15
Vots en contra	6
Abstencions	3

S'aprova per assentiment amb vot particular, tot mantenint el texto (Sr. Muñoz Gimeno).

Article 7. Adscripció de centres.

A l'efecte d'admissió, la Conselleria competent en matèria educativa podrà efectuar les següents adscripcions:

Esmena 10. De substitució

Substituir: “podrà efectuar” per: “**efectuarà**”

Vots a favor	15
Vots en contra	1
Abstencions	11

- a) *D'ofici, després de l'estudi previ de les necessitats d'escolarització, i efectuada la corresponent planificació educativa, adscriurà:*
- 1) Les escoles d'Educació Infantil que impartisquen el segon cicle d'estos ensenyaments a col·legis d'Educació Primària.*
 - 2) Las escoles d'Educació Infantil incompletes, que impartisquen el segon cicle en una altra escola infantil, a fi que l'alumnat que finalitze els estudis en el primer dels centres pugua continuar els estudis d'este nivell educatiu, a l'altra escola.*
 - 3) Els col·legis d'Educació Primària incomplets, a un altre col·legi d'Educació Primària, a fi que l'alumnat que finalitze els estudis en el primer dels centres pugua continuar els estudis d'este nivell educatiu en l'altre.*
 - 4) Cada un dels col·legis d'Educació Primària a un institut o secció d'Educació Secundària en què s'impartisca l'Educació Secundària Obligatoria, d'acord amb els criteris que reglamentàriament s'establisquen.*
En el cas que l'institut d'Educació Secundària receptor no pugua absorbir tot l'alumnat procedent d'un col·legi de Primària de dos o més línies, este col·legi podrà ser adscrit a dos instituts, i l'alumnat s'adscriurà per línies a un institut i a l'altre, per a garantir la continuïtat de tot l'alumnat.
- b) *A instància de la titularitat, els centres privats concertats, a altres centres privats concertats o a altres centres públics, igualment després de l'estudi previ de les necessitats d'escolarització, i d'acord amb la planificació efectuada, en els mateixos supòsits que s'indiquen en l'apartat a) d'este article.*

Article 8. Efectes de l'adscripció.

- 1. En el període que es determine, els pares, les mares i els tutors legals manifestaran la seua voluntat que l'alumne/a continue estudis en el centre d'adscripció al qual accediran directament.*
- 2. Quan el centre no dispose de prou places, tindrà prioritat l'alumnat procedent de nivells anteriors d'un mateix centre o recinte escolar sobre el procedent dels centres adscrits.*
- 3. S'aplicaran els criteris del procés d'admissió regulat en el present decret quan calga establir una prelación entre l'alumnat de cada un dels grups esmentats.*

CAPÍTOL III

Règim d'admissió

Article 9. Oferta de places escolars.

L'oferta de totes les places vacants disponibles serà pública.

Per a determinar les vacants que s'oferiran, en la forma que reglamentàriament s'establisca, prèviament s'hauran detret les places escolars destinades a l'alumnat que reunisca les característiques següents:

1. Alumnat del mateix centre que promocione a un altre curs o nivell, d'acord amb allò que s'ha determinat en l'article 11 d'este decret.
2. El procedent de centres adscrits que hagen formalitzat la reserva de plaça.
3. Alumnat, prèviament dictaminat, amb necessitats específiques de suport educatiu.
4. Alumnat que, com que no disposa de servici educatiu en el seu lloc de residència, s'escolaritze en una altra localitat i ha d'utilitzar el servici complementari de transport escolar.
5. Alumnat que, com que no disposa de servici educatiu en el seu lloc de residència, s'escolaritze en una altra localitat i ha d'utilitzar el servici complementari de residència escolar.
6. Esportistes d'elit, per a cursar cicles formatius de grau mitjà de Formació Professional, de la família d'Activitats Físiques i Esportives, de conformitat amb el que estableix el Decret 13/2006, de 20 de gener, del Consell de la Generalitat, sobre els Esportistes d'Elit de la Comunitat Valenciana (DOGV de 24.01.2006).
7. Alumnat que accedisca a cicles formatius de grau mitjà de Formació Professional, per mitjà de la prova establida en l'article 41.2 de la Llei Orgànica 2/2006.

Esmena 11. D'addició

Afegir el punt 8: **"Immigrant que ha de ser matriculat fora dels terminis ordinaris, d'acord amb la normativa que ho regule"**.

Vots a favor	11
Vots en contra	2
Abstencions	11

1. Els centres docents exposaran públicament el seu projecte educatiu, perquè en prenguen coneixement tots els sectors de la comunitat escolar i els demandants de places escolars.
2. Els centres privats concertats informaran els pares, els tutors i, si és el cas, l'alumnat, del seu caràcter propi, quan l'hagen incorporat al projecte educatiu.

Esmena 12. De substitució

Substituir: "informaran" per **"donaran per escrit"**.

Al no haver-hi ha acord en la Comissió Permanent, es porta al Ple per a la seua defensa.

Esmena 13. De substitució

Substituir els paràgrafs: “Els centres docents exposaran públicament el seu projecte educatiu perquè en prenguen coneixement tots els sectors de la comunitat escolar i els demandants de places escolars.”

“Els centres privats concertats informaran els pares, tutors, i si fa el cas, l'alumne, del seu caràcter propi, quan ho hagueren incorporat al projecte educatiu.”

Per: **“Els centres docents exposaran públicament el seu projecte educatiu perquè en prenguen coneixement tots els sectors de la comunitat escolar i els demandants de places escolars. La mateixa obligació tindran els centres privats concertats, els quals informaran, a més, i hi inclouran, si fa el cas, el seu caràcter propi per escrit”.**

Al no haver-hi acord en la Comissió Permanent, es porta al Ple per a la seua defensa.

El caràcter propi del centre privat concertat haurà de ser donat a conèixer pel titular del centre als distints sectors de la comunitat educativa, així com a tots els que puguen estar interessats a accedir-hi. La matriculació d'un alumne suposarà el respecte del caràcter propi del centre.

- 3. La conselleria competent en matèria d'educació, a través de les direccions territorials i en col·laboració amb els ajuntaments i altres institucions, proporcionarà una informació objectiva sobre els centres docents públics i privats concertats, a fi d'ajudar les famílies en els processos d'elecció. Esta informació inclourà, almenys, l'oferta de places escolars, les zones d'influència i les adscripcions dels centres.*
- 4. Es facilitarà la informació necessària perquè pares, tutors i alumnes, si és el cas, puguen obtenir, directament i per mitjans electrònics, la normativa aplicable, els procediments vigents i el model oficial d'instància per a sol·licitar plaça escolar.*
- 5. La matriculació de l'alumnat en un centre públic o privat concertat implicarà respectar el projecte educatiu i l'ideari del centre, si és el cas, sense perjudic dels drets reconeguts a l'alumnat i a les seues famílies en les lleis i el que estableix l'apartat 3 de l'article 3 d'este decret.*
- 6. Els centres docents públics i concertats estan obligats a mantindre escolaritzat l'alumnat fins al final de l'ensenyament obligatori, excepte el canvi de centre produït per voluntat familiar o per aplicació de la normativa sobre convivència dels centres docents en l'apartat que regula els drets i deures de l'alumnat.*

Article 11. Consideracions prèvies.

- 1. El procés d'admissió en els centres docents regulats en este decret, s'aplicarà a l'alumnat que desitge accedir per primera vegada als esmentats centres i nivells.*

En els centres públics i privats concertats que impartixen diversos nivells educatius, el procés inicial d'admissió de l'alumnat es realitzarà al començament de l'oferta del nivell objecte de concert corresponent a la menor edat.

Esmena 14. De substitució

Substituir: “de concert”, per: “**de finançació**”.

Al no haver-hi acord en la Comissió Permanent, es porta al Ple per a la seua defensa.

- 2. Sense perjudi del que disposa el paràgraf anterior, el canvi de curs dins d'un mateix nivell, així com l'accés als successius cicles, etapes o nivells, en els centres públics i en els nivells concertats dels centres concertats, que s'impartisquen en el mateix centre o recinte escolar a què va accedir l'alumnat per mitjà del procés d'admissió establert en la normativa aplicable, no requeriran un nou procés d'admissió fins a la finalització de l'educació bàsica, llevat que la promoció s'efectue del primer al segon cicle d'Educació Infantil, i en este cas haurà de dur-se a terme un nou procés d'admissió.*
- 3. En els procediments d'admissió d'alumnat en centres que impartisquen segon cicle d'Educació Infantil, Educació Primària o Educació Secundària Obligatoria, quan no hi haja prou places, tindrà prioritat l'alumnat procedent dels centres que hi tinguen adscrits, d'acord amb el procediment establert.*

Esmena 15. De substitució

Substituir: “procedisquen”, per “**procedisca**”.

- 4. Si no hi haguera prou places per a acollir l'alumnat procedent de nivells anteriors d'un mateix centre o recinte escolar i/o dels corresponents centres adscrits, s'establirà una prelación entre l'esmentat alumnat per mitjà de l'aplicació del procés d'admissió regulat en el present decret. En tot cas, l'alumnat procedent del mateix centre o recinte escolar tindrà prioritat sobre el del centre adscrit.*

Esmena 16. De supressió

Suprimir: “i” on diu i/o.

- 5. L'exercici de la prioritat a què fa referència l'apartat 3 del present article requerirà confirmació de plaça pels pares o tutors.*
- 6. D'acord amb el que preveu l'article 85. 3), de la Llei Orgànica 2/2006 d'Educació, els alumnes que cursen simultàniament ensenyaments reglats de Música o de Dansa i ensenyaments d'Educació Secundària, tindran prioritat en l'admissió als centres d'Educació Secundària que determine la Conselleria que tinga atribuïdes les competències en matèria educativa.
El mateix tractament s'aplicarà a l'alumnat que curse programes esportius d'alt rendiment.*

7. *Per a accedir a les places vacants del primer curs de Batxillerat, de la modalitat d'Humanitats i Ciències Socials i de la de Ciències i Tecnologia, l'alumnat tindrà preferència en les vacants oferides en el seu propi centre.
En el cas que el nombre d'alumnes que opte per accedir al primer curs de Batxillerat de les dites modalitats excedisca el nombre de vacants, es garantirà una plaça escolar en un altre Institut d'Educació Secundària o centre de la localitat, tan pròxim com siga possible al seu centre d'origen.*
8. *La prioritat per a accedir a les places escolars vacants, establida en l'apartat 6 i l'exercici del dret a continuar escolaritzat en el mateix centre segons allò que determina l'apartat 7 d'este article, se sol·licitarà pels pares o tutors, o per l'alumnat si és major d'edat, i estarà sotmesa al procediment establert en este decret.*

CAPÍTOL IV Òrgans d'escolarització

Article 12. Competència òrgans d'escolarització.

1. *La competència per a decidir sobre l'admissió d'alumnes, amb subjecció al que estableix este decret, correspon al consell escolar dels centres públics i als titulars dels centres privats concertats.*
2. *Correspon al consell escolar dels centres privats concertats participar en el procés d'admissió d'alumnat de manera que es garantisca l'estricta compliment de la normativa sobre admissió d'alumnes.*
3. *El/la secretari/ària, en els centres públics, i la titularitat dels centres privats concertats, són els responsables de la custòdia de les sol·licituds d'admissió de l'alumnat, de la documentació complementària i de la documentació que aplega la informació necessària per al procés d'admissió.*

La custòdia d'esta documentació es realitzarà fins a tres mesos després de l'inici del curs escolar per al qual s'ha sol·licitat l'admissió, excepte quan existisca, pendent de resolució, recurs o denúncia del procés d'admissió, i en este cas la documentació haurà de ser custodiada fins que finalitze el procediment recorregut.

Una vegada acabat el termini de custòdia, caldrà procedir a destruir la documentació i esborrar els fitxers informàtics que es van utilitzar en el procés d'admissió de l'alumnat.

Esmena 17. De substitució

Substituir: "La competència per a decidir l'admissió d'alumnes, amb subjecció al que estableix este decret, correspon al consell escolar dels centres públics i als titulars dels centres privats concertats.

Correspon al consell escolar dels centres privats concertats participar en el procés d'admissió d'alumnat i garantir l'estricta compliment de la normativa sobre admissió d'alumnes.

El/la secretari/secretària, en els centres públics, i la titularitat dels centres privats concertats són els responsables de la custòdia de les sol·licituds d'admissió de l'alumnat, de la documentació complementària i de la documentació que arreplega la informació precisa per al procés d'admissió.

La custòdia d'esta documentació es realitzarà fins a tres mesos després de l'inici del curs escolar per al que ha sol·licitat l'admissió, excepte que estiga **pendent** de resolució, recurs o **denúncia** del procés d'admissió, i en este cas, la documentació haurà de romandre custodiada fins que finalitze el procediment recorregut.

Finalitzat el termini de custòdia, s'haurà de procedir a destruir la documentació i esborrar els fitxers informàtics utilitzats en el procés d'admissió de l'alumnat”.

Per: “La competència per a decidir l'admissió d'alumnes correspon a les comissions d'escolarització”.

Al no haver-hi **acord en la Comissió Permanent, es porta al Ple per a la seua defensa.**

Article 13. Comissions d'escolarització.

1. *La comissió municipal d'escolarització, per a garantir l'exercici dels drets reconeguts en este decret i l'adequada escolarització dels alumnes, es constituirà sempre que hi haja més d'un centre públic i/o concertat, d'un mateix nivell educatiu, en la localitat.*

Esmena 18. De supressió.

Suprimir l'apartat 1.

Al no haver-hi **acord en la Comissió Permanent, es porta al Ple per a la seua defensa.**

Esmena 19. De addició.

Afegir:

- 1 Es constituirà per localitat o districte, amb caràcter permanent, una comissió d'escolarització a la qual les **direccions** dels centres públics i els titulars dels centres concertats comunicaran el nombre de places escolars vacants existents en els seus centres.
2. Les comissions, atenent les peticions presentades davant d'elles o tramitades a través dels centres, resoldran totes les sol·licituds, d'acord amb el barem i condicions establits en este Decret i d'acord amb la normativa que **ho desenvolupe**.
3. Les comissions estaran formades per representants de les organitzacions de pares i mares, dels sindicats més representatius, dels titulars de centres privats i de l'administració educativa.

Al no haver-hi acord en la Comissió Permanent, es porta al Ple per a la seua defensa.

2. *Les respectives direccions territorials, després d'haver escoltat el consell escolar municipal afectat, quan estiga constituït, podran establir, a més, comissions de districte i comissions sectorials.*

Esmena 20. De supressió

Suprimir: “comissions de districte”.

Al no haver-hi acord en la Comissió Permanent, es porta al Ple per a la seua defensa.

3. *Podran constituir-se les comissions de districte que es consideren necessàries quan l'elevat nombre de centres escolars d'una localitat així ho aconselle. La comissió municipal d'escolarització coordinarà l'actuació d'estes comissions.*
4. *La Direcció Territorial podrà constituir comissions sectorials d'escolarització quan l'àmbit d'influència d'un centre comprega més d'un municipi o quan les circumstàncies així ho aconsellen, a fi d'escolaritzar els distints nivells educatius.*
5. *En estes comissions estaran representats l'administració educativa, l'administració local, els directores dels centres públics, els titulars dels centres privats concertats i els representants dels pares i dels alumnes, estos últims en els nivells d'ensenyament en què disposen de participació en el consell escolar.*

Esmena 21. De supressió

Suprimir l'apartat 5.

Al no haver-hi acord en la Comissió Permanent, es porta al Ple per a la seua defensa.

Article 14. Funcions de les comissions d'escolarització.

Les comissions d'escolarització realitzaran, en l'àmbit respectiu, les funcions següents:

1. *Rebre dels centres tota la informació i documentació que necessiten per a l'exercici de les seues funcions.*
2. *Supervisar el procés d'admissió de l'alumnat i el compliment de les normes que el regulen.*

3. *Assessorar i informar els interessats i els mateixos centres docents.*
4. *Quantificar les places que, en els centres del seu àmbit competencial, es reserven per a l'alumnat al qual es referix el punt 3 de l'article 9 d'este decret.*
5. *Resoldre els problemes d'escolarització que es plantegen.*
6. *Reunir la informació i la documentació que estimen necessària per a l'exercici de les seues funcions als centres docents, als ajuntaments o a les direccions territorials.*
7. *Resoldre els recursos que es plantegen en matèria d'escolarització dels centres públics.*